# 氷見高校「令和5年度 学びの体験オープンハイスクール」受講講座一覧表 〈普通科〉

講座 番号	講座一覧	
	<b>教科</b> 国語	定員 24名
1	<b>テーマ</b> マンガで読み解く漢文の世界	<b>携行品</b> 筆記用具
	【 <b>内容</b> 】 たのしそうなマンガから熟語・ 文章での活用の仕方について考え	慣用句を選び出し、その意味を調べ、 とてみましょう。
	<b>教 科</b> 社会	定 員 20名~30名
2	<b>テーマ</b> 生類憐れみの令	<b>携行品</b> 特になし
	【内容】 法や秩序(ルール)などを非常 短所。法をどこまで厳しくする必	だに大切にした時代。その理由、長所と公要があるかを考えてみましょう。
	<b>教 科</b> 数学	定員 40名
3	<b>テーマ</b> 直角三角形の秘密	<b>携行品</b> 筆記用具、コンパス、 ものさし
	【内容】 3辺の長さが3,4,5の三角 実は、この三角形には、不思議な 算を使って、その秘密を探ってみ	形がどんな形になるか知っていますか。 秘密が隠されています。簡単な作図や計 ましょう。発展学習もあります。
	<b>教 科</b> 理科	定 員 20名
4	<b>テーマ</b> めちゃくちゃ小さい分子の大き を求めよう!	さ 携行品 筆記用具
	【内容】 分子とは原子が結合してひとまめちゃくちゃ小さい分子の大きさをう。	とまりになった粒子のことをいいます。と油を使った実験でぜひ求めてみましょ
	教 科 英語	定員 15名
5	<b>テーマ</b> 楽しく英語を学ぼう	<b>携行品</b> 筆記用具
	【内容】 高校生と一緒に楽しく英語を学	びましょう。

#### 〈農業科学科〉

講座 番号	講座一覧		
	<b>教 科</b> 農業 (草花) <b>定 員</b> 10~15名		
6	<b>テーマ</b> フラワーアレンジメントを楽しも <b>携行品</b> 筆記用具 う		
	【内容】花材紹介。アレンジメント実習。管理方法について学びましょう。		
	<b>教 科</b> 農業(食品製造) <b>定 員</b> 10名		
7	<b>テーマ</b> ソフトビスケットをつくろう <b>携行品</b> エプロン、筆記用具		
	【内容】 食品加工として手軽なソフトビスケットの製造を体験します。自宅に持ち帰って食べてください。		

### 〈海洋科学科〉

講座 番号	講座一覧		
	<b>教 科</b> 総合実習(海洋系)	定 員 20名	
8	テーマ 釣魚技術体験・ストローリグ製作体験(未経験者可)と進学対応模 擬授業	<b>携行品</b> 筆記用具	
	【内容】 キジハタ、シーバス (スズキ)、クロダイ等の捕食魚を対象とした特殊な キャスティング技術の習得とアオリイカ等イカ類を釣るためのリグ (仕掛 け) 製作の体験をします。初心者でも夏休み中に海で実践できる楽しい講 座です。食品系と共に「水産・海洋系」の進学対応模擬授業もあります。		
	<b>教 科</b> 総合実習(食品系)	定 員 20名	
9	<b>テ━マ</b> 即完売の缶詰製作と進学対応模擬 授業【水産・海洋食品系】	<b>携行品</b> エプロン、筆記用具	
	売する缶詰です。その理由を授業と	販売実習でも約200個が20分で完して、また実習製品実体験してみませす。また、海洋系と共に「水産・海洋	

## 〈ビジネス科〉

講座 番号	講座一覧			
	教科	商業	定員	2 5 名
10	テーマ	初めての簿記	携行品	筆記用具
	【内容】 「簿記」は今日のビジネス社会において、すべての人に必要な知識です。 楽しく「簿記」の基本を学んで記帳してみましょう。			
	教科	商業	定員	2 5 名
11	テーマ	情報処理入門	携行品	筆記用具
	【内容】 計算やグラフ作成が得意な表計算ソフト。ビジネス科で取り組んでいる 検定の問題を一緒に解いてみましょう。			

### 〈生活福祉科〉

講座 番号	講座一覧		
	<b>教 科</b> 家庭(保育)	<b>定員</b> 30名	
12	<b>チーマ</b> ひまわりリースを作ろう	<b>携行品</b> 筆記用具、のり、工作用 はさみ	
	【内容】 工作は「保育」の授業の大切な要素の一つです。幼稚園・保育園の子ともたちが喜ぶ、夏らしいリースを作りましょう。また、保育技術検定の内容についても紹介します。		
<b>40</b>	<b>教 科</b> 福祉	定員 16名	
	<b>テーマ</b> 様々な福祉用具を使ってみよう	<b>携行品</b> 体操服、筆記用具	
13	【内容】 車椅子や移乗介助の際に使われる を学びます。また、車椅子やスラス 具を活用した介助を実際に体験して	イディングボードを含む、様々な福祉用	