

# 令和8年度 三つの方針（スクール・ポリシー）

学校名	富山県立氷見高等学校
-----	------------

## 1 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

豊かな自然と伝統文化、そして人々の温かさに包まれた氷見の地で、次の資質・能力を身につけ、地域社会や世界の課題解決に貢献できる人材を育成します。

### (1) 協働する力

多様な考え方を受け入れ、人々と協調し、目標を達成する力を養います。

### (2) 思考力・判断力

論理的思考力や批判的思考力を身につけ、情報を適切に判断できる力を養います。

### (3) 創造的に挑戦する力

課題を発見し、原因や背景を分析した上で、既成概念にとらわれずに新たな価値を創造し、解決する策を導き出そうとするなど、果敢に挑戦する力を養います。

### (4) 自律的な学びの力

学びの意義を理解し、生涯にわたって学び続ける力を養います。

## 2 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

グラデュエーション・ポリシーで掲げる資質・能力を育成するため、次のことに重点を置いて教育課程を編成し、実施します。

### (1) 学科の枠を超えた選択授業の実施

5つの大学科の授業を興味・関心に応じて自由に選択できる時間を設定します。他学科の生徒と一緒に学ぶことで多様な価値観や考え方を身につけます。

### (2) 探究型学習の充実

各教科での学びを活かしながら、グループで地域課題等の解決に取り組みます。全てのグループで実証実験を行い、結論を導き出します。

### (3) 外部人材の積極的活用

探究型学習では、各グループに、研究テーマに知見を持つ地域人材を伴走者として迎えます。各学科での専門的な学びや進路学習においては、特定分野の専門家を講師として積極的に授業に活用し、社会の変化に対応した学びを展開します。

### (4) 課題解決型の授業展開

授業において、課題設定・情報収集・整理・分析・まとめ等の探究の過程を取り入れ、生徒の主体的な活動となるよう工夫します。

## 3 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

本校の教育理念に共感し、共に学び、成長したいと願う、次のような人を歓迎します。

### (1) 多様性を尊重し、協働を大切にする人

### (2) 知的好奇心と探究心にあふれ、学ぶ意欲のある人

### (3) 地域社会や世界に貢献したいという志を持つ人